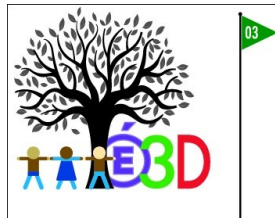


ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE D'APPLICATION LES BOUSSICATS



Directrice
Mme MARGUET Magali

Téléphone
03 86 51 26 19
03 86 52 38 13

Courriel
0890398Z@ac-dijon.fr

Adresse
26 RUE THÉODORE DE BEZE
15 BIS, RUE PIERRE ET MARIE CURIE
89000 AUXERRE

Procès-verbal du troisième conseil d'école

LUNDI 19 JUIN 2023
18h

PRÉSENTS

Membres de l'équipe pédagogique

Mmes Bouron, Bouveau, Gomez, Renouard, Scherperel et Vourey.
Messieurs Amiard et Noirod.
Mme Marguet, directrice de l'école.

Représentants de parents d'élèves

Mmes Duchet, Front, Leews, Orel et Restelli.

Représentants de la Mairie d'Auxerre

Mme Miredin, élue à la Ville d'Auxerre.
Mme Jacquemard, coordinatrice des temps périscolaires.

ABSENTS EXCUSÉS

Mme Deschepper, inspectrice de l'éducation nationale.
Monsieur Marmagne, adjoint au Maire, chargé du temps de l'enfant.
Mmes Carlot et Schaller, enseignantes.
Mmes Bonnin et Gueniffey, membres du RASED des Rosoirs.
Mmes Angot et Chatelain, représentantes de parents d'élèves.
M. Philppon, représentant de parents d'élèves.

1) Présentation des membres présents

Les membres du conseil d'école se présentent, les absents sont excusés.

2) Bilan de l'année scolaire 2022/2023

Le projet d'école : bilan des actions conduites et perspectives pour la prochaine rentrée

Les 3 axes du projet 2021/2024 définis par l'équipe

Axe et objectifs	Actions conduites ou à venir dans les classes pour y parvenir
Axe 1 Travailler en équipe pour améliorer les résultats des élèves en compréhension Objectif → faire progresser tous les élèves dans le domaine de la compréhension (orale et écrite)	Tous les enseignants de l'école ont suivi une formation en équipe sur l'accueil des élèves allophones Des ateliers de compréhension ont été mis en place en cycle 2, sur le site Pierre et Marie Curie. Des ateliers ont été proposés aux classes de CE1 par groupe de besoin avec le RASED. Plusieurs dispositifs d'aide ont été mis en place à l'école pour faire progresser les élèves : la différenciation pédagogique en classe, les Activités Pédagogiques Complémentaires, les dispositifs proposés dans le cadre du programme de Réussite Educative (Accompagnement à la scolarité pour 17 élèves du CE1 au CM2). Les membres du RASED viennent également en appui des enseignants pour aider les élèves les plus en difficulté.
Axe 2 Garantir à tous les élèves un parcours sécurisé et cohérent, quels que soient leurs besoins Objectif → renforcer les liaisons entre les différents cycles et les différents sites qui composent le parcours des élèves de l'école (2 écoles maternelle, 2 site pour l'école élémentaire, un collège)	Poursuivre et consolider la liaison GS-CP avec les enseignants de la maternelle des Brichères et ceux de l'école Henri Matisse : - des actions de liaison ont lieu en juin : accueil des élèves de GS sur le site Pierre et Marie Curie pour des ateliers conduits par les enseignants de CP et la directrice de l'école - le livre numérique proposé en juin 2021 et 2022 a été reconduit et enrichi : les élèves de GS ont pu le visionner en classe et ont posé des questions aux élèves de CP lors de leur venue à l'école - un album de "liaison" est à définir Développer la liaison cycle 2-cycle 3 : le 29 juin, les élèves de CE2 se rendront sur le site Théodore de Bèze pour une course d'orientation avec les élèves de CM1. Développer la liaison CM2/6ème : plusieurs actions ont été conduites dans le cadre de la liaison (journée d'immersion au collège pour les deux classes de CM2), présentation de l'enseignement des LVE en classe par une professeure du collège Denfert Rochereau. Développer un outil de suivi du parcours des élèves des la PS au CM2 : l'outil a été conçu par les enseignants l'an passé est toujours utilisé. Développer les projets inclusifs : cette année plusieurs élèves de l'IESHA et deux élèves de l'EEAP ont été inclus dans les classes. Ces projets seront reconduits et enrichis en 2023/2024. Continuer de travailler à l'harmonisation des deux sites, grâce à des projets communs (théâtre, tennis, rugby, handball, randonnée), des fonctionnements et règles communs pour les récréations, des sorties communes (au Moulin de Vanneau pour les C2)
Axe 3 Améliorer le « Vivre Ensemble » dans et autour de l'école Objectifs → améliorer le Climat Scolaire et ouvrir davantage l'école aux familles et aux partenaires	Impliquer davantage les élèves dans le fonctionnement de leur école : L'école s'est engagée dans le Conseil Municipal des Enfants pour le prochain mandat. Améliorer la communication avec les familles : les parents sont invités à consulter régulièrement le site de l'école qui a été rénové. http://ele-auxerre-boussicats-89.ec.ac-dijon.fr/ Un QRcode permettant d'y accéder facilement est collé dans le cahier de liaison de chaque élève et affiché devant les deux sites. Ouvrir l'école aux partenaires : dans le cadre du projet d'école, plusieurs projets ont été conduits avec des partenaires, renforçant ainsi l'ouverture culturelle, sportive et sociale de l'école :

	- projet culturel « Tous ensemble au théâtre » avec la Scène des Quais et le Conservatoire dans le cadre de la Politique de la Ville, - projet 100 % Chorale avec le Conservatoire et la Cité de la Voix, - projet intergénérationnel avec la Maison de retraite, - projets sportifs avec le HBCA et le RCA, - projets inclusifs avec l'IES (autour de la langue des signes française) et avec l'EEAP, - projet autour du développement durable avec le Lycée Vauban, - projet autour de la sciences avec les étudiants de l'INSPE - projet autour des lectures épicées avec les M1 de l'INSPE
--	---

Les perspectives 2023/2024

A la lumière des actions qui ont pu être conduites cette année, l'équipe poursuivra son engagement en 2023/2024 pour :

- renforcer le travail en équipe autour de la compréhension : construction d'outils d'école et de cycles,
- renforcer toutes les liaisons par des projets partagés,
- renforcer l'inclusion à l'école,
- poursuivre l'harmonisation des 2 sites et les travail sur l'identité de l'école, en particulier grâce au travail conduit avec les délégués de classes,
- créer des espaces d'exposition pour accueillir les familles et valoriser le travail des élèves.

La directrice informe le conseil d'école qu'à la rentrée 2023, sur les 53 futurs élèves de CE2, certains d'entre eux seront scolarisés sur le site de Théodore de Bèze et que les familles concernées seront averties en amont.

La Mairie d'Auxerre effectuera des travaux dans l'été pour la création d'un espace plus grand pour la restauration scolaire sur le site de Pierre Curie dans l'espace de la salle polyvalente.

Organisation de la kermesse

La directrice rappelle les modalités d'organisation prévues pour la kermesse qui aura lieu le 30 juin sur le site de Pierre Curie.

Point sur la coopérative scolaire

Solde au 1er septembre 2023 : 2707,31€

Participations volontaires des familles : 3157 €

Recettes photos de classes : 900 €

Dépenses au profit des élèves : spectacles à la Scène des Quais, projets culturels et sportifs, intervenants, abonnements, achat de livres et de jeux de cour, sorties au Cirque et au Moulin de Vanneau, etc.

Solde au 1^{er} juin 2023 : 2637,97 € (ce solde ne tient pas compte de l'ensemble des dépenses qui au 19/06, n'ont pas toutes été facturées.

L'ensemble de l'équipe remercie :

- les parents pour leurs contributions qui ont permis de mener à bien ces projets à destination directe des élèves,

2) Préparation de la rentrée 2023

Les effectifs

A ce jour, 213 élèves sont attendus à la rentrée prochaine :

- 42 CP
- 46 CE1
- 54 CE2
- 34 CM1
- 37 CM2

Soit :

- 142 élèves en cycle 2 à Pierre et Marie Curie et Théodore de Bèze
- 71 élèves en cycle 3 à Théodore de Bèze

Ces effectifs peuvent évoluer au cours de l'été. Les répartitions présentées ci-dessous sont donc un projet, qui peut changer avant la rentrée. Les listes des classes seront affichées devant les deux sites la veille de la rentrée, soit le vendredi 1er septembre 2023, en fin de journée.

Sur le site Pierre et Marie Curie - 6 classes de cycle 2 - 20,1 élèves par classe en moyenne

- CP - Nomination à venir
- CP - M. Amiard + un(e) enseignant(e) assurant son complément de service
- CE1 - Mme Bouveau
- CE1 - Mme Barbé
- CE1/CE2 - *Nomination à venir*
- CE2 - Mme Scherperel + un(e) enseignant(e) assurant son complément de service

Sur le site Théodore de Bèze - 4 classes de cycle 2 et 3 - 20,25 élèves par classe en moyenne

- CE2 - Mme Pénéla
- CM1 - Mme Renouard
- CM1/CM2 - Mme Gomez + un(e) enseignant(e) assurant son complément de service
- CM2 - M. Noirot + un(e) enseignant(e) assurant son complément de service

Choix des répartitions :

- obligation de mettre une partie des CE2 à Théodore de Bèze au vu des effectifs.
- Simples niveaux privilégiés

Modalités de constitution des classes :

- elles seront décidées en équipe à partir de critères et de points de vigilance fixés par l'Inspectrice de l'Éducation Nationale, dont le premier est l'intérêt des élèves, avec une vigilance particulière sur les classes à double niveau,
- les effectifs seront allégés dans les classes à double niveau,
- les groupes actuels seront « rebrassés ».

L'équipe pédagogique

Arrivées / Maintiens sur postes

- Mme Barbé reprend son poste à compter de la rentrée,
- Mmes Bouveau et Pénéla conservent leur poste actuel,
- Le nom du/des enseignants qui aura/auront en charge une classe de CE2, ainsi que celui de l'enseignant(e) qui assurera les compléments de service des 4 maîtres formateurs.
- Mme Marguet devrait conserver son poste de directrice par intérim.
- Il est demandé que Mme Bouron reste sur l'équipe pédagogique l'an prochain à Pierre Curie.

3) Nouveautés 2023 / 2024

L'école s'est engagée avec la mairie pour mettre en place le Conseil Municipal des Enfants (CME) avec un nouveau mandat de deux an.

L'accueil des enfants sur le temps périscolaire du soir sera modifié et rallongé sur les deux sites:

- L'étude et le centre de loisirs auront lieu sur les deux sites
- Tous les enfants pourront faire leur devoirs et le temps d'accueil est repoussé à 18h30.
- Organisation: 30 min de goûter, 30 min d'étude, 30 min d'étude/centre de loisirs en fonction des élèves et 30 min obligatoires de centre de loisirs

Question de Mme Renouard:

- Possibilité de rétablir la ligne téléphonique dans le bas de Théodore de Bèze
- Mise en place de créneaux pour les ateliers de la kermesse

Magali MARGUET, directrice de l'école
Olivier AMIARD, secrétaire de séance

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'MARGUET', written over a horizontal line.