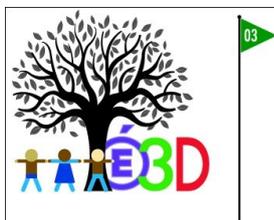


ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE D'APPLICATION LES BOUSSICATS



Directrice
Mme LEVALET Mylène

Téléphone
03 86 51 26 19
03 86 52 38 13

Courriel
0890398Z@ac-dijon.fr

Adresse
26 RUE THÉODORE DE BEZE
15 BIS, RUE PIERRE ET MARIE CURIE
89000 AUXERRE

Procès-verbal du premier conseil d'école

MARDI 19 OCTOBRE 2021
18h

MEMBRES PRÉSENTS

Membres de l'équipe pédagogique

Mmes Bouveau, Gomez, Pénéla, Renouard, Scherperel, Vourey.
Messieurs Amiard, Collard, De Burghrave, Druon, Fadhlaoui et Noirod.
Mme Levalet, directrice de l'école.

Représentants de parents d'élèves

Mmes Benali, Breton, Gontard-Légrand, Kifle, Mostaert.
Messieurs Guérin et Philippon.

Représentants de la Mairie

Mme Miredin, élue à la Ville d'Auxerre

INVITÉES

Mme Jacquemard, directrice du Centre de Loisirs des Brichères
Mme El-Guir Fauvernier, directrice-adjointe du Centre de Loisirs des Brichères

ABSENTS EXCUSÉS

Mme Deschepper, inspectrice de l'éducation nationale
Mme Marguet, enseignante en CE2
Mmes Gueniffey et Guilly, membres du RASED des Rosoires
Mmes Bridoux, Chatelain, Duchet, Hakem-Angot, Restelli, Rogister et Tregouboff, représentantes de parents d'élèves
M. Marmagne, adjoint eu maire d'Auxerre, chargé du temps de l'enfant

1) Présentation et installation du nouveau conseil d'école

Les membres du conseil d'école sont présentés.

Les représentants de la collectivité

La Ville d'Auxerre est représentée par Mme Miredin, élue au conseil municipal et habitante du quartier des Boussicats.

Mme Jacquemard et El-Guir Fauvernier ont été invitées à participer à ce premier conseil pour présenter leurs missions.

Les représentants de parents d'élèves

Les élections des représentants de parents d'élèves se sont déroulées le vendredi 8 octobre. Suite à la validation du conseil d'école en 2020/2021, le vote s'est déroulé uniquement par correspondance. Une seule liste de 14 personnes était constituée.

Les chiffres de l'élection 2021 :

362 inscrits sur liste électorale

158 votants (soit 43,65% de participation)

120 suffrages exprimés / 38 votes nuls

Les 14 candidats présents sur la liste ont été élus (10 titulaires et 4 suppléants) :

Mme HAKEM ANGOT Mélanie

Mme BENALI Nadia

Mme BRIDOUX Abigail

Mme CHATELAIN Gaëlle

Mme DUCHET Claire

Mme GONTARD LEGRAND Dominique

M. GUÉRIN Florent

Mme KIFLE Lubaba

Mme MOSTAERT Sylvie

M. PHILIPPON Christophe

Mme RESTELLI Géraldine

Mme ROGISTER Laëtitia

Mme TREGOUBOFF Céline

Mme BRETON Nelly

La directrice fait part de sa satisfaction d'avoir reçu 14 candidatures cette année, dont un certain nombre de nouveaux parents. Cela montre leur intérêt pour l'école.

À l'issue des élections, les représentants ont consulté l'ensemble des parents d'élèves pour préparer le conseil d'école, sous la forme d'un questionnaire. Ils ont fait la synthèse des questions et l'ont soumise à la directrice en amont du conseil. Cette synthèse a également été communiquée aux représentants de la Mairie.

L'école et l'équipe pédagogique

L'école des Boussicats est une école d'application qui compte 10 classes, réparties sur deux sites. Quatre enseignants de l'école, ainsi que la directrice, assurent des missions de formation (PEMF = professeur des écoles maître formateur). Dans ce cadre, ils sont en charge du suivi de professeurs des écoles stagiaires (qui sont régulièrement accueillis dans les classes) et prennent part à la formation initiale et continue. Pour cela, ils bénéficient d'un temps de décharge. En tout, 14 enseignants exercent sur l'école.

Mme Levalet, directrice de l'école depuis la rentrée 2020, présente la répartition de son temps sur les deux sites. Elle remercie la Mairie pour la rénovation de son bureau sur le site Théodore de Bèze au cours de l'été 2021.

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Théodore de Bèze	Pierre et Marie Curie	Théodore de Bèze	Pierre et Marie Curie

Elle rappelle les différentes possibilités pour la contacter :

- par téléphone pour signaler une absence ou donner une information (en laissant un message sur la boîte vocale):

P. & M. Curie : 03 86 52 38 13
T. de Bèze : 03 86 51 26 19

- sur le téléphone portable pour la joindre directement :

06 71 38 27 07

- par mail : 0890398Z@ac-dijon.fr

L'équipe pédagogique compte également :

- les membres du RASED : Mme Bonnin, enseignante spécialisée à dominante rééducative et Mme Gueniffey, enseignante spécialisée à dominante pédagogique

- 7 AESH (Accompagnant d'Élève en Situation de Handicap) : Mmes Bouden, Et-Taqlayty, Florant, Michaut, Perchiot, Perrier-Cornet et Pourantru. A ce jour, l'ensemble des besoins en accompagnement des élèves sont couverts.

- 1 volontaire en service civique : Mme Joanna Maillary, qui effectue sa mission sur le site Pierre et Marie Curie. Une deuxième mission reste à pourvoir sur le site Théodore de Bèze.

2) La rentrée scolaire à l'école des Boussicats

Les effectifs et la répartition des élèves

228 élèves étaient attendus à la rentrée 2021.
8 nouvelles inscriptions ont été enregistrées.
4 radiations ont été demandées.
L'école compte à ce jour 232 élèves.

À la rentrée prochaine, suite au départ de 52 CM2 et à l'arrivée de 50 élèves en CP, l'école devrait accueillir 230 élèves.

Organisation pédagogique et répartition des élèves

La répartition des classes sur les deux sites de l'école est semblable à celle qui existait en 2020/2021. On observe actuellement des effectifs plus chargés en cycle 3 qu'en cycle 2. Les prévisions 2022/2023 annoncent un équilibrage des effectifs sur les 2 sites : départ de 52 futurs 6èmes / arrivée de 42 futurs CM1 sur Théodore de Bèze.

Sur le site Pierre et Marie Curie - 6 classes de cycle 2 - 128 élèves

22 CP - Mme Bouveau
22 CP - M. Amiard / Mme Pénéla
20 CP/ CE1 - M. Legiard / Mme Cabaj-Donzel
22 CE2 - M. De Burgrave (rempl. Mme Barbé)
20 CE2 - Mme Marguet
22 CE2 - Mme Scherperel / Mme Pénéla

Sur le site Théodore de Bèze - 4 classes de cycle 3 - 104 élèves

26 CM1 - Mme Renouard
26 CM1 - M. Collard / M. Fadhlouï
25 CM2 - Mme Gomez / Mme Vourey
27 CM2 - M. Noirot / Mme Vourey

Le bilan de la rentrée scolaire

La rentrée scolaire à l'école de Boussicats s'est bien déroulée, dans un climat plus serein que la précédente, en raison d'une meilleure visibilité sur le plan sanitaire.

Comme à chaque rentrée, des évaluations diagnostiques ont été réalisées dans toutes les classes pour identifier les besoins des élèves et définir des priorités d'apprentissage. En CP et en CE1, tous les élèves ont été soumis à des évaluations nationales « Repères ». Les résultats sont satisfaisants dans leur globalité mais font apparaître une hétérogénéité importante. Elles ont permis d'identifier les élèves faibles ou avec des besoins précis.

De manière générale, les priorités à travailler sont la compréhension (orale et écrite), ainsi que la résolution de problèmes.

Pour cela, différentes formes d'aides peuvent être apportées :

- l'aide de l'enseignant(e) en classe,
- les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC), qui ont lieu hors temps scolaire et qui permettent aux enseignants d'apporter une aide en cas de difficulté ponctuelle ou ciblée,
- l'aide du RASED : ce sont des enseignants spécialisés qui interviennent, à la demande de l'enseignant, dans la classe ou en dehors de la classe selon les besoins de l'enfant,
- un stage de réussite qui sera organisé pendant les vacances de la Toussaint,
- le Programme de Réussite Éducative, mise en œuvre dans le cadre de la politique de la Ville, qui démarrera après les vacances de la Toussaint. A l'école, deux actions sont en place :
 - . 1 club « Coup de Pouce Clé » pour 5 élèves de CP
 - . l'accompagnement à la scolarité pour les élèves du CE1 au CM2 (1 groupe à Pierre et Marie Curie et 1 groupe à Théodore de Bèze)

Le contexte sanitaire

La rentrée 2021 est encore marquée par la crise sanitaire liée à l'épidémie de COVID-19. Le protocole sanitaire s'est assoupli, passant d'un niveau 2 à la rentrée à un niveau 1 le 4 octobre dernier, permettant aux enfants d'enlever le masque. A ce stade, le protocole exige de rester vigilant jusqu'à la Toussaint concernant les brassages. Des décloisonnements seront possibles après les congés (si la situation sanitaire demeure stable).

Questions soulevées par les parents d'élèves

Des parents de collégiens font remonter que plus de brassage est autorisé dans les collèges, qu'en est-il sur l'élémentaire pour le scolaire et le périscolaire (sur la cantine en particulier) ?

En réponse aux inquiétudes des parents sur les impacts de la pandémie sur la sociabilisation des enfants, la directrice reconnaît que l'entre-soi imposé, pour pouvoir tracer les cas contacts en cas de contamination, a en effet eu un impact sur le climat scolaire. L'équipe pédagogique fait donc de ce travail sur le Vivre Ensemble une priorité pour l'élaboration de son nouveau projet d'école.

La directrice rappelle qu'une classe doit être fermée dès le 1^{er} cas détecté, même en niveau 1, d'où une vigilance encore attendue concernant les brassages d'élèves jusqu'aux vacances d'automne.

Les tests salivaires ne sont pas imminents à ce stade dans notre école. Les documents qui ont circulé dans les familles visaient à préparer une éventuelle campagne de tests.

3) Présentation de la nouvelle organisation des temps périscolaires

Sylvie Jacquemard présente la nouvelle organisation des temps périscolaires, la Ville souhaitant que les élèves disposent si possible des mêmes intervenants sur les différents temps périscolaires pour assurer une continuité dans le suivi des enfants. Pour toutes questions sur les temps périscolaires, les parents peuvent la contacter directement :

Sylvie Jacquemard, 03.86.51.49.37 / 06.21.67.79.39/ cl.bricherres@auxerre.com.

Les intervenants et leurs coordonnées vont être communiqués aux parents après les vacances de la Toussaint.

Questions soulevées par les parents d'élèves

Combien d'animateurs sont présents le midi (à la cantine/dans la cour) ? Activités le midi ? Les enfants continuent de se plaindre qu'ils disposent d'un temps très limité pour déjeuner.

Des parents peuvent-ils déjeuner à la cantine (en payant leur repas) ?

Possibilité de faire les devoirs au centre de loisirs (comme c'était le cas il y a quelques années) et dans quelles conditions ?

Certains parents posent la question de la possibilité d'accueillir les enfants des Brichères à la cantine Pierre et Marie Curie (actuellement vont aux Rosoirs, alors qu'ils viendront ensuite à Pierre et Marie Curie).

Quid du lavage des mains (la question de l'approvisionnement en savon s'était posée l'année dernière) ?

Sur l'heure du déjeuner, les élèves mangeant à la cantine disposent d'un animateur par classe ; Sylvie Jacquemard estime que cela permet de fonctionner normalement. Si à la rentrée un temps de calage a été nécessaire, les enfants disposent désormais d'un temps suffisant pour déjeuner. Les enfants mangent par classe mais ils peuvent s'asseoir à côté de qui ils veulent (de leur classe). Une animation autour du goût a été organisée ; l'équipe devrait travailler à d'autres animations après la Toussaint.

144 élèves de l'école des Boussicats mangent à la cantine (220 environ en comptant les enfants de l'école Matisse). La cantine ne dispose pas de la place nécessaire pour accueillir les enfants des Brichères.

Si dans un premier temps, la position semblait fermée sur le fait que les enfants puissent faire leurs devoirs au centre des loisirs (des études étant mises en place par ailleurs et le temps autrefois consacré aux devoirs prenait du temps sur les animations), la question devrait être réanalysée.

Un temps d'échange est intervenu sur les jeux dans la cour. L'équipe pédagogique estime qu'un travail doit être fait sur le vivre ensemble, surtout après la crise sanitaire. Des règles ont été rappelées et affichées. Des commandes de ballons, de cordes à sauter, d'élastiques et de frisbees ont été faites. Mais la mise à disposition de ces jeux nécessite d'être accompagnée (les premières utilisations étant parfois violentes).

En réponse à une interrogation des parents d'élèves sur les jeux s'inspirant de la série Squid Game, une enseignante de CE2 confirme qu'elle a été alertée par le chauffeur du bus que les enfants chantaient la chanson de la série et des enseignants indiquent leur inquiétude de faire jouer les enfants désormais à 1, 2, 3 soleil. La directrice propose de diffuser via le cahier un mot d'alerte aux parents, appelant à la vigilance sur ce que regardent les enfants chez eux (la série étant interdite aux moins de 16 ans).

Mme Miredin rappelle les actions mises en œuvre dans les maisons de quartier, les missions locales, les associations sportives, y compris en matière d'aide à la parentalité, sans volonté de stigmatiser. Côté parents, l'idée de café d'accueil des parents auquel pourraient être invitées des associations travaillant sur les enfants et les écrans, les maisons de quartiers... a été développée

4) Le règlement intérieur et la sécurité à l'école

Plan Vigipirate

Le Plan Vigipirate est actuellement porté au niveau 2 « Sécurité renforcée – risque attentat ». Les mesures qui en découlent sont les mêmes que celles qui étaient en vigueur à la fin de l'année scolaire 2020/2021.

Présentation du PPMS

Afin de se préparer à faire face aux différents risques qui pourraient survenir à l'école, deux PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) sont mis à jour tous les ans pour les deux sites :

- le PPMS « Risques Majeurs »
- le PPMS « Attentat - Intrusion »

Dans ce cadre, des exercices de sécurité obligatoires doivent être organisés avant les vacances de Noël, ils seront effectués au cours du mois de novembre. Le choix portera sur des exercices de confinement.

Sécurité incendie

Un premier exercice (obligatoire lors du premier mois suivant la rentrée) a été effectué sur chaque site, les 30/09 et 01/10. Ils se sont bien déroulés. Les élèves ont tous évacué les bâtiments et rejoint les points de rassemblement en moins de 2 minutes.

Sécurité aux abords de l'école

Le stationnement et la circulation aux abords des deux sites de l'école aux heures d'entrée et de sortie des élèves sont des problèmes persistants.

Questions soulevées par les parents d'élèves

Problème de sécurité aux abords de l'école sur les deux sites (plus exacerbé sur Pierre et Marie Curie) : pratique de certains parents du « drive » d'enfants, gêne pour les piétons, moteurs qui continuent de tourner... Rappel aux parents à effectuer, en particulier appeler l'attention sur le fait que les véhicules ne doivent pas s'engager dans la rampe à P. et M. Curie. Réévoquer avec la mairie la possibilité de disposer d'un agent pour faire traverser les enfants à P. et M. Curie (principe : 1 par école mais école des Boussicats sur deux sites). Un 2ème passage piéton (entrée CM1) à proposer pour Théodore de Bèze ? Aménagement de la voirie Pierre Curie (évoqué avec mairie années précédentes) ?

Malgré de nombreux échanges et pistes soulevées lors des précédents conseils d'école, la situation n'évolue pas. Au problème de sécurité, s'ajoute celui de la civilité, ce qui impacte fortement le climat scolaire.

Mme Miredin rappelle que c'est un problème récurrent sur toutes les écoles d'Auxerre ; elle redit aussi la faiblesse des effectifs de forces de police (nationale et municipale) pouvant être mobilisées.

Afin de pouvoir avancer concrètement sur l'ensemble de ces points, la directrice propose de constituer un groupe de travail « sécurité/ incivilités ». Des volontaires parmi les représentants de parents seront sollicités pour analyser la situation et émettre des propositions.

Le règlement intérieur de l'école

Le projet de règlement intérieur est présenté. Il a fait l'objet d'un amendement par rapport au précédent. Après un débat animé, l'interdiction d'apporter des objets personnels a été votée (au lieu de fortement déconseillé).

Le règlement intérieur est adopté, il sera communiqué à l'ensemble des familles.

7) Premières réflexions sur le projet d'école 2021/2024

La directrice présente succinctement les premiers éléments de réflexion autour du nouveau projet d'école 2021/2024, qui devra s'articuler autour des trois priorités départementales suivantes :

- Poursuivre l'amélioration des acquis et des résultats de tous les élèves dans les domaines fondamentaux.
- Garantir l'équité scolaire en prenant en compte les besoins de tous les élèves.
- Assurer collectivement une école accueillante et bienveillante, lieu de réussite et d'épanouissement.

Le sujet sera développé lors des prochains conseils.

Un bilan du précédent projet montre un besoin de renforcer le travail sur la compréhension, la volonté de consolider le travail en équipe et la cohésion de l'école malgré l'existence de 2 sites, le besoin de développer le vivre ensemble et le sentiment d'appartenance au groupe, le souhait de créer une identité à l'école, le besoin de renforcer les relations avec les familles et les partenaires pour améliorer le climat scolaire.

Questions soulevées par les parents d'élèves

Temps conviviaux : expos pour valoriser travaux des enfants (avec goûter organisé par parents, appel aux bonnes volontés pour alimenter le buffet) ? kermesse ? participation à la grande lessive ?

Pour Noël suggestion de participer aux boîtes de Noël.

Serait-il possible que les enfants travaillent à une fresque ou la construction d'un totem pour travailler sur l'identité de l'école (visible de l'extérieur) ? Faire appel à Crazy Spray?

Concernant les temps conviviaux, l'idée d'expositions pour valoriser les travaux des enfants a été notée positivement, car elle s'inscrit pleinement dans l'esprit du nouveau projet. La proposition des parents de travailler sur une fresque a également été notée.

Pour Noël, l'école propose de s'associer à la démarche de la communauté d'agglomération d'une collecte de jouets en faveur du Secours populaire.

8) La coopérative scolaire

Elle vise à financer des projets coopératifs ou à acquérir du matériel qui bénéficiera directement aux élèves. Elle sera gérée cette année par Mme Levalet.

Au 1^{er} septembre, le solde était de 7713,64€ euros.

Les participations volontaires des familles à la rentrée s'élèvent à 3549 euros. L'équipe pédagogique remercie l'ensemble des familles pour cette participation qui permettra de financer :

- le projet Théâtre en partenariat avec « La scène des Quais », en compléments des financements offerts par la Ville
- des jeux pour la cour de récréations

Questions soulevées par les parents d'élèves

Y aura-t-il des classes découvertes cette année ?

Un projet de classe découverte à destination de l'ensemble des élèves de CM2 est encore à l'étude.

En l'absence d'autres questions, la séance est levée à 20h00.

Mylène LEVALET, DEA



Dominique GONTARD-LEGRAND, secrétaire de séance

